

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Челябинска» в лице директора Каюмовой Любови Николаевны, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Сторона 1», и государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», в лице и.о. ректора, проектора по методической и организационной работе Обоскалова Александра Георгиевича, действующего на основании приказа Министерства образования и науки Челябинской области № 811-к от 29.11.2022 г. «О возложении исполнения обязанностей ректора государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», именуемое в дальнейшем «Сторона 2», заключили настоящее соглашение о нижеследующем:

1. Предмет и цель соглашения

1.1 Настоящим Соглашением стороны устанавливают между собой организационные и информационные связи, выражают стремление к объединению своих усилий в целях сотрудничества в части развертывания научно-прикладных исследований в сфере образования. Усилия объединяются для получения научно-методической, консультационной и информационной поддержки деятельности Стороны 1 от Стороны 2 при реализации научно- прикладного проекта.

1.1. Настоящее Соглашение в качестве основной цели ставит обеспечение взаимодействия сторон в методической, экспертно-аналитической и научно- исследовательской работе.

2. Обязательства сторон

2.1. Стороны принимают на себя обязательства осуществить разработку научно-прикладного проекта по теме: «Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования как условие социализации и формирования здорового образа жизни участников образовательного процесса».

2.2. «Сторона 2» обязуется осуществлять научно-методическую, консультационную и информационную поддержку научно-прикладного проекта.

2.3. Содержание обязательств сторон по реализации научно-прикладного проекта отражается в «Техническом задании» (приложение № 1), являющимся неотъемлемой частью настоящего Соглашения.

2.4. Стороны подтверждают своё намерение согласованно действовать во исполнение настоящего Соглашения и реализации поставленных целей.

2.5. Стороны обязуются исполнять обязательства в оговоренные сроки.

2.6. «Сторона 2» назначают приказом по организации лиц (лицо) в круг обязанностей которых (ого) будет вменено оказание содействия «Стороне 1» по реализации научно-прикладного проекта и уведомляет об этом «Сторону 1».

2.7. Стороны обязуются сохранять конфиденциальность (не разглашать третьим лицам), не распространять созданный научный продукт в рамках реализации научно-прикладного проекта без взаимного согласия.

2.8. Настоящее соглашение не затрагивает финансовые интересы сторон.

2.9. Стороны участвуют в сети научно-прикладных проектов на интерактивной площадке, организованной ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (<https://ikt.ipk74.ru/>). Условия участия размещены на сайте <https://ikt.ipk74.ru/support-method/informatsiya-o-seti-npp/>.

3. Срок действия соглашения

3.1. Настоящее Соглашение вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует до 31.12.2025 года.

3.2 Стороны имеют права расторгнуть данный договор в одностороннем порядке, предупредив об этом другую сторону за 10 дней.

4. Дополнительные условия

4.1. Все изменения и дополнения к настоящему Соглашению оформляются в письменном виде Дополнительными соглашениями, которые должны быть подписаны уполномоченными представителями сторон.

4.2. Настоящее соглашение составлено в четырех подлинных экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу.

5. Юридические адреса и реквизиты сторон

СТОРОНА 1:

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования «Центр
внешкольной работы г. Челябинска»

454130, г. Челябинск, ул. Пионерская, 3-
33

Тел.: (351)741-12-88

ИНН 7448026149, КПП 744801001

ЛС 2047302234Н в Комитете финансов г.
Челябинска

р/с 03234643757010006900

в ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК БАНКА

РОССИИ/УФК по Челябинской области
г. Челябинск

ЕКС 40102810645370000062

СТОРОНА 2:

Государственное бюджетное
учреждение дополнительного
профессионального образования
«Челябинский институт
переподготовки и повышения
квалификации работников
образования»

454091, г. Челябинск, ул.
Красноармейская, 88

Тел. (факс): (351) 263-89-35

ИНН 7447041828 КПП 745301001

Минфин Челябинской области (ГБУ
ДПО ЧИПКРО, л/с 21501202046ЦС;

казначейский счет, входящий в
состав ЕКС № 03224643750000006900

банковский счет ЕКС

№ 40102810645370000062

ОТДЕЛЕНИЕ ЧЕЛЯБИНСК БАНКА
РОССИИ/УФК по Челябинской

области г. Челябинск

БИК ТОФК 017501500

Директор *Л.Н. Каюмова* - Л.Н. Каюмова

МП



И.о ректора, проректор по
методической и организационной
работе

А.Г. Обоскалов



УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска»
Каюмова Л.Н.

«_» _____



2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора,
проректор по методической
организационной работе

Обоскатов А.И.
«02» февраля 2023 г.



ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

на совместную реализацию научно-прикладного проекта ГБУ ДПО ЧИППКРО и
образовательного учреждения

1. **Тема научно-прикладного проекта** – «Развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования как условие социализации и формирования здорового образа жизни участников образовательного процесса»
2. **Руководители проекта:**
Девятова И.Е., доцент и старший научный сотрудник кафедры начального образования ГБУ ДПО ЧИППКРО, кандидат педагогических наук, доцент.
Каюмова Л.Н., директор МБУДО «ЦВР г. Челябинска».
3. **Полное наименование образовательного учреждения:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр внешкольной работы г. Челябинска»
4. **Пояснительная записка.**

Стратегическая идея проекта – развитие профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, совершенствование системы внутриорганизационного повышения квалификации педагогических работников.

Ведущая инструментальная идея – использование потенциала профессионального педагогического сообщества МБУДО «ЦВР г. Челябинска» для социализации и формирования здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Ведущая инновационная идея – деятельность по развитию профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, ориентированных на социализацию и формирование здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Ведущая идея в рамках ОЭР – обобщение и распространение опыта деятельности педагогов дополнительного образования МБУДО «ЦВР г. Челябинска» по созданию условий для социализации и формирования здорового образа жизни участников образовательного процесса.

Настоящий проект направлен на решение следующих проблем:

— на социально-педагогическом уровне:

дисбаланс требований общества к профессиональной компетенции педагога в части обеспечения психологического благополучия и здоровья ребенка и недостаточной разработанностью этих вопросов в системе дополнительного образования;

— на научно-педагогическом уровне:

повышение значимости психолого-педагогических компетенций в структуре профессиональных компетенций педагога дополнительного образования для решения вопросов социализации и сохранения физического и психологического здоровья

обучающихся;

— на методическом уровне:

недостаток комплексных мер и методически обоснованных научных подходов к организации процесса социализации и обеспечения физического и психологического здоровья обучающихся в системе дополнительного образования.

5. Содержание научно-прикладного проекта.

5.1. Объект исследования – повышение профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования.

5.2. Предмет исследования – готовность педагогов к применению эффективных педагогических практик, направленных на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся в условиях системы дополнительного образования.

5.3. Основные теоретические положения и научный задел по проблеме исследования.

Стабильные и безопасные условия окружающей среды особенно важны для ребёнка. Они являются ключевым фактором сохранения его здоровья и психологического благополучия.

В этой связи, психолого-педагогическое сопровождение не должно ограничиваться решением традиционных задач. В приоритете – создание развивающей комфортной и безопасной среды там, где ребенок проводит больше всего времени – это в образовании. Система дополнительного образования в отличие от общего имеет ряд преимуществ в части в способах реализации педагогических целей по социальному воспитанию ребенка. Задача педагога дополнительного образования обеспечить условия безопасности и благополучия для тех детей, которые имеют академическую неуспешность, проблемы с социальным поведением, коммуникацией со сверстниками и взрослыми. Педагогу важно понять истинные причины асоциальных действий ребенка и, используя «мягкую» позицию принять участие в решении его проблем.

Теоретическую основу исследования составляют нормативные документы:

Федерального уровня:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 19.12. 2012 г. № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- Указ Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации (2017-2030 гг.)»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года»;
- Указ Президента РФ от 27.06.2022 г. № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника»;

- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012 г. № Пр-827).
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями на 16.07.2020);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-Р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г.»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12. 2021 г. № 3894-р «Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28.06.1995 г. № 98-ФЗ (ред. от 28.12.2016) «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации; Министерство просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 02.02.2021 г. № 38 «О внесении изменений в целевую модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденную приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 г. № 467»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам

среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»;

- Приказ Минтруда Российской Федерации от 08.09.2015 г. № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»».

Региональный уровень:

- Постановление Правительства Челябинской области от 28.12.2017 г. № 732-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие образования в Челябинской области» на 2018-2025 годы»;
- Распоряжение Правительства Челябинской области от 16.10.2020 г. № 827-рп «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Челябинской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»»;
- Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 14.08.2020 г. № 01/1739 «Об утверждении Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области».
- по внедрению целевой модели наставничества обучающихся».

5.4. Гипотеза научно-прикладного проекта: на эффективность социализации и формирования здорового образа жизни участников образовательного процесса влияет уровень развития профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, обеспечивающих их готовность к применению эффективных педагогических практик, направленных на формирование у обучающихся знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения.

5.5. Цель и задачи научно-прикладного проекта:

Цель – формирование готовности педагогов дополнительного образования к применению эффективных педагогических практик, направленных на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

Задачи:

- 1) Организовать работу над научно-прикладным проектом.
- 2) Разработать модель формирования готовности педагогов к применению эффективных педагогических практик, направленных на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся МБУДО «ЦВР г. Челябинска».
- 3) Разработать комплекс действий по формированию готовности педагогов дополнительного образования к применению эффективных педагогических практик, направленных на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся МБУДО «ЦВР г. Челябинска».
- 4) Обобщить и распространить инновационный опыт внедрения модели формирования готовности педагогов к применению эффективных педагогических практик, направленных на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся на муниципальном и региональном уровнях через сетевое взаимодействие и сотрудничество с социальными партнёрами.

5.6. Этапы реализации научно-прикладного проекта:

- Подготовительный этап (01 – 06. 2023 года)
- Практический этап (05. 2023 – 05.2025 года)
- Обобщающий этап (06.2025 – 12.2025 года)

5.7. Прогнозируемые результаты по окончании проекта:

Значимые эффекты от реализации научно-прикладного проекта:

Для Челябинской области:

- создание региональной площадки для изучения особенностей формирования профессиональных компетенций педагогов в контексте социализации и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса в условиях системы дополнительного образования;
- определение вызовов и предупреждение рисков в решении педагогами дополнительного образования задач социализации и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в системе дополнительном образовании с учётом региональных и институциональных особенностей.

Для МБУДО «ЦВР г. Челябинска»:

- оптимизация и снижение издержек процессов управления качеством социализации и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в МБУДО «ЦВР г. Челябинска»;
- формирование ценностных установок и повышение мотивации педагогов дополнительного образования к обеспечению социализации и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса МБУДО «ЦВР г. Челябинска»;
- создание предпосылок для формирования позитивного имиджа «ЦВР г. Челябинска» как организации, ориентированной на социализацию и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса.

Для педагогических работников:

- актуализация профессиональных компетенций, необходимых для эффективной социализации и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса в системе дополнительного образования;
- достижение задач формирования у обучающихся навыков здорового образа жизни, сохранения и укрепления собственного психологического здоровья;
- овладение практическими инструментами педагогической поддержки процессов социализации и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

6. Список кадрового и научного состава группы, реализующей научно-прикладной проект:

Девятова И.Е., доцент и старший научный сотрудник кафедры начального образования ГБУ ДПО ЧИШКРО, кандидат педагогических наук, доцент

Каюмова Л.Н., директор МБУДО «ЦВР г. Челябинска»

Пенькова Л.И. заместитель директора по воспитательной работе МБУДО «ЦВР г. Челябинска»

Джафарова Е.А. психолог МБУДО «ЦВР г. Челябинска»

Котлярова Е.А. социальный педагог МБУДО «ЦВР г. Челябинска»

7. Предложения по включению материалов научно-прикладного проекта в реализуемые в Институте дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и переподготовки работников образования. Результаты научно-прикладного проекта будут включены в ДПП «Психолого-педагогическая безопасность младшего школьников»

Приложение 2
к Соглашению о сотрудничестве
от «02» февраля 2023 г. № 890

Календарный план работы в январе 2023 - декабре 2025 г.

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные исполнители от ГБУ ДПО ЧИПКРО	Ответственные исполнители от МБУДО ЦВР г. Челябинска	Результаты деятельности
Подготовительный этап (январь – июнь 2023 г.)					
Задача 1: Организовать работу над научно-прикладным проектом					
1.	Дорожная карта реализации научно-прикладного проекта	Январь	Девятова И.Е., старший научный сотрудник начального образования, кандидат педагогических наук, доцент	Каюмова Л.Н., директор	Приказ об утверждении дорожной карты реализации проекта. Договор с ГБУ ДПО ЧИПКРО
2.	Размещение информации о научно-прикладном проекте на сайте ГБУ ДПО ЧИПКРО	В течение года	Девятова И.Е.	Каюмова Л.Н.	Информационные материалы на сайте ГБУ ДПО ЧИПКРО
3.	Создание проектной группы на базе МБУДО «ЦВР г. Челябинска»	Февраль		Каюмова Л.Н.	Приказ об утверждении проектной группы.
4.	Проведение установочного семинара для участников научно-прикладного проекта.	Февраль	Девятова И.Е.	Каюмова Л.Н.	Согласование плана работы проектной группы
5.	Проведение педагогического совета по проблеме научно-прикладного проекта	В течение года		Каюмова Л.Н.	Программа семинара
6.	Проведение SWOT - анализа условий МБУДО «ЦВР г. Челябинска» для формирования готовности педагогов к применению эффективных педагогических практик, направленных на	Февраль		Каюмова Л.Н.	Описание внешних и внутренних факторов МБУДО «ЦВР г. Челябинска»

	формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья.					
7.	Изучение профиля «профессиональных компетенций» педагогических работников дополнительного образования МБУДО «ЦВР г. Челябинска», определяющих готовность педагогов к применению эффективных педагогических практик, направленных на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья.	В течение года	Девятова И.Е.	Каюмова Л.Н., Пенькова Л.И.-зам. по ВР Джафарова Е.А психолог ЦВР,	Описание профиля «профессиональных компетенций»	
8.	Определение социальных партнёров по реализации научно-прикладного проекта.	Март		Каюмова Л.Н.	Заключение соглашений (не менее 3-х). Ежегодная пролонгация.	

Практический этап (май 2023 – май 2025 г.)

Задача 2: Разработать модель формирования готовности педагогов к применению эффективных педагогических практик, направленных на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся МБУДО «ЦВР г. Челябинска».

3.	Концептуализация модели. Определение и описание структурных компонентов модели.	Май – июль 2023	Девятова И.Е.	Каюмова Л.Н., Пенькова Л.И Джафарова Е.А	Описание модели	
4.	Экспертиза модели	Сентябрь	Девятова И.Е.	Каюмова Л.Н., Пенькова Л.И Джафарова Е.А	Экспертное заключение	

Задача 3: Разработать комплекс действий по формированию готовности педагогов дополнительного образования к применению эффективных педагогических практик, направленных на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

	Внесение изменений в локальные акты МБУДО «ЦВР г. Челябинска» с учётом положений научного прикладного проекта.	Май		Каюмова Л.Н.	Приказы об изменениях в локальных документах.	
	Проведение обучающих мероприятий для педагогов дополнительного образования МБУДО «ЦВР г. Челябинска» (внутриорганизационное повышение	В течение 2023 года		Каюмова Л.Н., Пенькова Л.И Джафарова Е.А	Приказ о проведении обучающих мероприятий. Информационные	

квалификации) по проблематике научно-прикладного проекта					материалы на сайтах и в социальной сети.
Повышение квалификации для педагогов дополнительного образования МБУДО «ЦВР г. Челябинска» на базе организаций ДПО по проблеме научно-прикладного проекта.	Не реже 1 раза в квартал			Каюмова Л.Н., Дорофеева Н.Н. зам. по УВР	Документ о прохождении курсового повышения квалификации.
Повышение квалификации управленческой команды МБУДО «ЦВР г. Челябинска» по проблеме научно-прикладного проекта.	По графику, не реже 2 раз в год			Каюмова Л.Н., Пенькова Л.И.	Документ о прохождении курсового повышения квалификации.
Проведение педагогического совета по итогам промежуточных этапов работы над научно-прикладным проектом.	По графику, не реже 1 раза в год			Каюмова Л.Н., Пенькова Л.И., Дорофеева Н.Н.	Протокол педагогического совета.
<p>Задача 4: Обобщить и распространить инновационный опыт внедрения модели формирования готовности педагогов к использованию эффективных педагогических практик, направленных на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся на муниципальном и региональном уровнях через сетевое взаимодействие и сотрудничество с социальными партнёрами.</p>					
Проведение научно-методических мероприятий для педагогов дополнительного образования Челябинской области (в т.ч. онлайн) по проблематике научно-прикладного проекта.	Не реже 1 раза в год	Девятова И.Е.		Каюмова Л.Н., Джафарова Е.А. психолог Котлярова Е.А. социальный педагог	Приказ о проведении научно-методических мероприятий. Информация на сайтах ив социальной сети.
Публикация статьи о концептуализации модели (первый год реализации проекта).	Ноябрь	Девятова И.Е.		Каюмова Л.Н.,	Материалы мероприятий.
Публикация статьи по проблеме научно-прикладного проекта (второй год реализации проекта).	2023	Девятова И.Е.		Каюмова Л.Н., Пенькова Л.И.	Скан публикации, научное печатное (электронное) издание.
Размещение информации о научно-прикладном проекте на сайте МБУДО «ЦВР г. Челябинска» и в социальной сети.	Ноябрь 2024	Девятова И.Е.		Каюмова Л.Н., Пенькова Л.И.	Скан публикации, научное печатное (электронное) издание.
Размещение информации о научно-прикладном проекте на сайте ГБУ ДПО ЧИПКРО.	Не реже 1 раза в месяц	Девятова И.Е.		Каюмова Л.Н.	Информация на сайте и в социальной сети.
Участие в научных и научно-методических мероприятиях по проблематике научно-прикладного проекта, в том числе на базе ГБУ ДПО ЧИПКРО.	Не реже 1 раза в квартал	Девятова И.Е.		Каюмова Л.Н., Джафарова Е.А. Котлярова Е.А.	Информация на сайте.
Участие в конкурсах методических материалов для	Не реже 1 раза в	Девятова И.Е.		Каюмова Л.Н.	Документ, подтверждающий

педагогических работников, в том числе на базе ГБУ ДПО ЧИПКРО.	квартал			участие в мероприятии.
Обобщающий этап (июнь - декабрь 2025 г.)				
Задача 4: Обобщить и распространить инновационный опыт внедрения модели формирования готовности педагогов к внедрению эффективных педагогических практик, направленных на формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся на муниципальном и региональном уровнях через сетевое взаимодействие и сотрудничество с социальными партнёрами.				
6. Подготовка и проведение семинара для педагогов дополнительного образования Челябинской области (в т.ч. онлайн) по проблеме проекта.	Июль - сентябрь 2025		Каюмова Л.Н., Пенькова Л.И. Джафарова Е.А. Котлярова Е.А.	Приказ о проведении семинара. Информация на сайтах ив социальной сети. Материалы мероприятия.
7. Публикация статьи по проблеме научно-прикладного проекта (третий год реализации проекта).	Октябрь 2025		Каюмова Л.Н., Пенькова Л.И. Джафарова Е.А. Котлярова Е.А.	Скан публикации, научное печатное (электронное) издание.
8. Публикация методических материалов по проблеме научно-прикладного проекта.	Ноябрь		Каюмова Л.Н., Пенькова Л.И. Джафарова Е.А. Котлярова Е.А.	Скан публикации, научное печатное (электронное) издание.
9. Проведение педагогического совета по итогам работы над научно-практическим проектом.	2025		Каюмова Л.Н., Пенькова Л.И. Джафарова Е.А. Котлярова Е.А.	Протокол педагогического совета.

Страница 1

Директор МБУДО «Центр внешкольной работы г. Челябинска»

Каюмова Л.Н.

« » 2023 г.

Страница 2

Руководитель (-и) научно-прикладного проекта:

И.о. ректора, проректор по методической и организационной работе ГБУ ДПО ЧИПКРО

А.Г. Обоскалов

2023 г.

